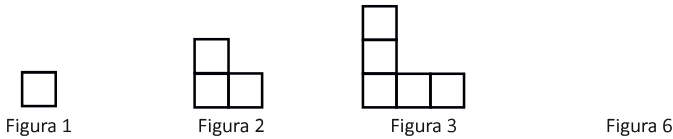


EVALUACIÓN FORMATIVA
SUCESIONES - SUCECIÓN ARITMÉTICA
 Prof. Ferial

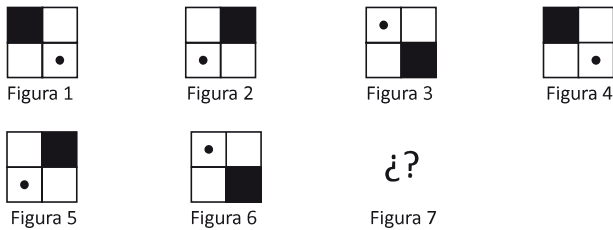
PATRONES EN GENERAL

1. Observa los siguientes patrones y responde lo pedido en cada caso.

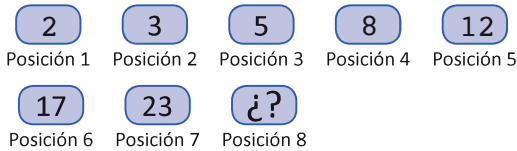
a. De acuerdo con el patrón dibuja la figura que corresponde a la posición número 6.



b. ¿Cuál figura corresponde a la posición 7 si la secuencia se va formando con el mismo patrón?



c. Determina el término faltante y la regla que se ha utilizado para generar la secuencia.



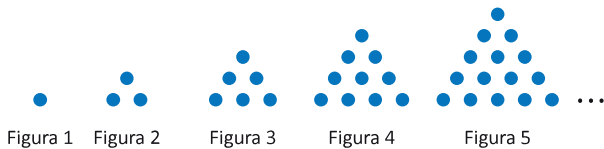
d. ¿Cuál figura corresponde a la posición 7?



e. Determina el número faltante y la regla que se ha utilizado para generar la secuencia



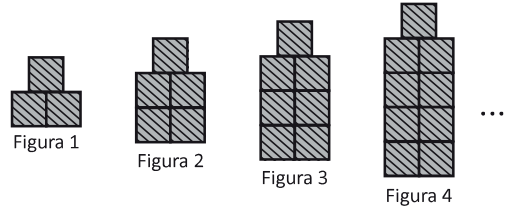
f. ¿Cuántos troncos corresponde a la figura 10?



g. Escribe los tres términos que siguen de la siguiente sucesión 3, 3, 6, 9, 15, 24, 39, 63, ...

SECUENCIA ARITMÉTICA

1. Caracteriza una secuencia aritmética
 2. Observa la siguiente secuencia y responde:



a. Completa el número de elementos de los primero 9 términos de la sucesión:

____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____; ____;

b. ¿Cuál es la regla que se ha utilizado para generar la sucesión?

c. Si a un término se le resta su número anterior, ¿qué se puede observar si se hace en repetidas ocasiones?

d. ¿Cuánto suman los primero 9 términos de la sucesión?

e. ¿Y cuánto suman los primero 20 términos?

f. ¿Cuál figura corresponde a la posición 7 si la secuencia se va formando con el mismo patrón?

3. Determina el término 43 de las siguientes sucesiones:

a. $a_n = 5 + 4(n - 1)$

b. $a_n = n^2 - 3$

4. Encuentra el término general (enésimo) de las siguientes sucesiones y el término que se pide:

a. 2, 4, 6, 8, ... ¿Cuál es el término 42?

b. 5, 11, 17, 23, 29, 35, ... ¿Cuál es el término 200?

c. En la secuencia anterior, cuánto suman esos 200 términos?